
Regelbunden tillsyn i Älvdalens kommun



2010



2010-06-22

Uppdraget

- Granskning av kvalitet inom skolväsendet, förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen.
- Tillsyn över det offentliga skolväsendet, den allmänna förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen.

Syfte och mål

- Bidra till kvalitetsförbättring
- Bedöma verksamhetens kvalitet i förhållande till de nationella målen
- Kontrollera att lagar, förordningar, läroplaner och andra författningar följs
- Återrapportera resultat, trender och utvecklingsbehov på nationell nivå till regeringen

Regelbunden tillsyn Älvdalens kommun



i Nornäs skola, Gäntan/Höjden, Montessori och . . .



2010-06-22

Genomförande



- Informationsbrev till kommunen
- Dokumentstudier – skolplan, arbetsplan, kvalitetsredovisning, handlingsplaner, utvärderingar mm
- Verksamhetsredogörelser skickades in i förväg
- Skolbesök
- Förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg; centrala intervjuer
- Intervjuer med förvaltningschef och centrala administratörer
- Intervjuer med ansvariga politiker (huvudman)
- Intervjuer med föräldrar

Områden för granskning av skolor

- Kunskaper
- Fokus på skolans uppdrag
- Lärarnas bedömning och utvärdering
- Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering
- Fokus på lärande
- Tillit till elevens förmåga
- Trygghet och studiero
- Bedömning och betyg
- Undervisningstid och val
- Särskilt stöd
- SYV
- Avgifter
- Rektors beslutsfattande

Måluppfyllelse och
resultat

Ped ledning och
utveckling av
skolan

Skolans lärande-
miljö

Enskild elevs rätt

För fristående skolor dessutom bl.a. skolans stabilitet

2010-06-22

Områden för granskning i förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg

- Utveckling och lärande
- Fokus på förskolans/skolbarnsomsorgens uppdrag
- Utvärdering och uppföljning
- Utveckling och lärande
- Trygg miljö för utveckling och lärande
- Ansvar och tillgång till plats
- Grupper
- Särskilt stöd
- Registerkontroll och anmälningsskyldighet

Måluppfyllelse och
resultat

Pedagogisk ledning och
utveckling av
Verksamheten

Lärande-
miljö

Tillgång

Återrapportering

- Muntlig återkoppling till rektor och ev. ledningsgrupp efter skolbesöret.
- Beslut till varje rektor med helhetsbedömning och strecksatser. Protokoll som bilaga för varje skola med eventuella brister och motiveringar till dessa.
- Verksamhetsrapport för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg
- Kommunbeslut för kommunala skolor.
- Återrapportering med dialog kring nödvändiga åtgärder och önskvärda förbättringar.
- Differentierad uppföljning.

Måluppfyllelse och resultat



Förskolan

- Verksamhetens innehåll och kvalitet i de olika kommundelarna skiljer sig åt. Särna/Idre erbjuder en pedagogisk verksamhet som bidrar till en allsidig utveckling hos barnen. I Älvdalen behöver verksamheten utvecklas då den visar brister inom flera av de granskade områdena.

Skolbarnsomsorgen

- Fritidshemmen lever inte upp till skollagens krav att erbjuda en meningsfull fritid och stöd i barnens utveckling. Tyngdpunkten ligger på omsorg och inte på det pedagogiska innehållet

Måluppfyllelse och resultat



Grundskolan

- Var femte elev lämnar grundskolan utan att ha nått målen i samtliga ämnen.
- Sammanställningar för måluppfyllelsen i årskurs 5 saknas. Resultat nationella ämnesprov åk 3 och åk 5 indikerar att en förbättring krävs

Måluppfyllelse och resultat



Grundskolan

- Elevernas individuella utvecklingsplaner
- Tydliga mål för arbetet och kriterier för betygssättning
- Anpassning av undervisningen
- Särskilt stöd
- Åtgärdsprogram
- Elevinflytande
- Stimulerande undervisning, höga förväntningar

Måluppfyllelse och resultat



Gymnasieskolan

- Hög andel med högskolebehörighet men lågt meritvärde

Individuella programmet (IV)

- 29 procent uppnår behörighet till ett nationellt program. Andelen elever som fullföljer sin utbildning varierar stort över tid.

Vuxenutbildningen

- Förhållandevis goda resultat.

Svenskundervisning för invandrare (sfi)

- Goda resultat

Särvux

- Bedriver ett välutvecklat arbete

Trygg lärandemiljö



- Fysiska miljöer är inte säkra i förskolor och fritidshemmen
- Lärande miljön i Buskoviuskolan och Strandskolan är inte acceptabel
- Gymnasieskolan och vuxenstuderandes miljöer är bra
- Planerna mot kränkande behandling uppfyller inte kraven

Ledning och utveckling



- Stora brister i styrning och ledning på alla nivåer
- Stora brister i kvalitetsarbetet på alla nivåer
- Stora brister i ansvarsfördelningen nämnd-förvaltning-verksamheter

- *Mottagandet i särskolan!*

Ledning och utveckling



- Nämnden ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollag, förordningar, läroplan etc.

Förvaltningen

- Rektorn har det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen. Att resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen. Rektorn har ansvar för skolans resultat.

Ledning och utveckling



Exempel

- Huvudmannen ska se till att det vidtas åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling och att en årlig plan mot kränkande behandling upprättas.

Förvaltning

- Rektorn har ett särskilt ansvar för att upprätta, genomföra, följa upp och utvärdera skolans handlingsprogram för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling som mobbning och rasistiska beteenden bland elever och anställda.

Älvdalens kommun behöver vidta åtgärder..



- för att säkerställa att samtliga verksamheter utgör trygga miljöer
- för att säkerställa att det i samtliga verksamheter bedrivs ett målinriktat arbete kring värdegrundsfrågor och att samtliga verksamheter upprättar en plan mot kränkande behandling som fullt ut svarar mot skollagens krav

Älvdalens kommun behöver vidta åtgärder...



- för att förstärka ledarskapet på alla nivåer kommunen.
- så att ansvarsfördelningen mellan styrelsen, förvaltningen och verksamheterna fungerar tillfredsställande. Delegationsordningen behöver revideras
- för att säkerställa att alla elever i behov av särskilt stöd får det stöd de har rätt till
- för att säkerställa sina rutiner för beslut om mottagande i särskolan
- för att öka andelen personal med utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver
- för att öka personalens insikter i de föreskrifter som gäller det offentliga skolväsendet
- så att alla barn och elever erbjuds den omsorg och den undervisning de har rätt till
- för att hålla sig informerad om hur ungdomar mellan 16-19 år är sysselsatta och att alla elever fullgör sin skolplikt/rätten till utbildning

- Kommunen behöver utveckla kvalitetsarbetet så att det blir kontinuerligt och systematiskt samt genomsyrar hela verksamheten
- Kommunen behöver vidareutveckla kvalitetsredovisningarna i enlighet med förordningens krav

Vi inspekterar för att förbättra!